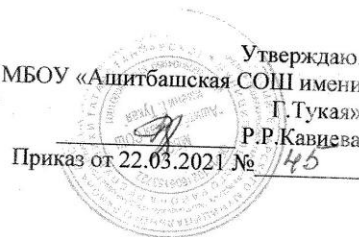


Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета от 22.03.2021г. Протокол №5.

Утверждаю.
Директор МБОУ «Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая»
Г.Тукая
Р.Р.Кавиева
Приказ от 22.03.2021 № 45



**Положение
о внутришкольном контроле
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая» Арского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- 1.1.2. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы:

- уставом Школы;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положением о порядке организации обучения на дому.

1.2. Положение регулирует взаимоотношения между участниками образовательного процесса, регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (далее ВШК).

1.3. Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности с целью принятия на этой основе управленческих решений.

1.4. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе и решения педагогических советов.

1.5. ВШК должен быть плановым, системным, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным и результативным.

1.6. Положение о ВШК рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы, изменения и дополнения.

1.7. В ходе контроля не могут быть нарушены права и свободы участников образовательного процесса, а также контролируемых лиц.

1.8. К осуществлению внутришкольного контроля может привлекаться родительская и иная общественность на основании приказа директора школы.

II. Цели и задачи внутришкольного контроля

2.1. Целями внутришкольного контроля являются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- соблюдение требований по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование механизма управления качеством образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

-

2.2. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, республиканских и муниципальных программ развития образования;
- анализ выполнения приказов, иных локальных актов школы, принятие мер по их соблюдению;

- анализ, диагностика и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития образовательного процесса;
- анализ планового введения ФГОС СОО, ФГОС ООО, НОО;
- анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных учителей;
 - а) изучение опыта работы каждого учителя, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений, в преодолении которых он нуждается;
 - б) поддержка творческого поиска учителя и помощь ему в самоутверждении среди коллег;
 - в) проверка выполнения каждым работником школы должностных обязанностей и поручений по выполнению плана работы;
 - г) контроль за реализацией учителями и обучающимися своих прав:
- изучение состояния и определение результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятия мер по устранению негативных явлений;
- поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школы. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- контроль за осуществлением взаимодействия как внутри школы, так и школы с образовательными учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного;
- изучение эффективности управления школой, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

III. Направления внутришкольного контроля

- 3.1. Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования.
- 3.2. Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- 3.3. Использование методического обеспечения в образовательном процессе. Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков.
- 3.4. Ведение школьной документации: электронные журналы, планы, тетради обучающихся, журналы ГПД и т.д.
- 3.5. Уровень знаний умений и навыков обучающихся, качество знаний.
- 3.6. Соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы.
- 3.7. Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- 3.8. Работа творческих групп, методических объединений, библиотеки.
- 3.9. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.
- 3.10. Исполнение коллективных решений, нормативных актов.
- 3.11. Контроль за состоянием УМК.
- 3.12. Выполнение требований санитарных правил.

IV. Объекты внутришкольного контроля

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного контроля:

4.1. Учебный процесс:

- выполнение учебного плана и годового календарного графика;
- выполнение учебных программ;
- продуктивность работы учителя;
- уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- качество предметной внеурочной деятельности;
- навыки методов самостоятельного познания у обучающихся;
- уровень сформированности универсальных учебных действий.

4.2. Воспитательный процесс:

- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень общественной активности обучающихся
- качество работы классных руководителей;
- участие родителей в воспитательном процессе школы;
- качество традиционных общешкольных мероприятий;
- уровень здоровья и физической подготовки обучающихся;
- качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

4.3. Методическая работа:

- методический уровень каждого учителя;
- методика проведения уроков в рамках введения ФГОС СОО, ФГОС ООО, НОО;
- методический уровень каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- механизм распространения педагогического опыта;
- повышение квалификации и переподготовка педагогов.

4.4. Научная и экспериментальная деятельность:

- соответствие этой деятельности концепции развития школы;
- степень научной обоснованности нововведений;
- результативность нововведений и инноваций;
- уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС СОО, ФГОС ООО, НОО;
- научно-исследовательская деятельность учащихся.

4.5. Психологическое состояние:

- степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся, учителей;
- психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры и т.п.;

4.6. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями:

- охрана труда и техника безопасности;
- санитарно-гигиеническое состояние.
- обеспеченность учебно-наглядным оборудованием, современными техническими средствами обучения.

Перечень подпунктов, перечисленных в п. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. является примерным.

V. Функции должностного лица, осуществляющего контроль

- Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;
- Оценивание состояния преподавания учебных предметов;
- Координирование совместно с проверяемым педагогическим работником срока и темпа освоения обучающимися образовательных программ;

- Отслеживание результативности письменных проверочных работ по учебным предметам;
- Отслеживание сформированности универсальных учебных действий;
- Оценивание методического обеспечения образовательного процесса;
- Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля;
- Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации;
- Оценивание внеклассной работы педагогического работника с обучающимися;
- Отслеживание условий проведения учебных и внеурочных занятий по предмету в связи с введением ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Оценивание состояния условий для проведения учебно-воспитательного процесса;
- Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки;
- Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
- Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время проведения контроля;
- Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

VI. Организация внутришкольного контроля

6.1. Организационными видами контроля являются:

- Плановые проверки;
- Оперативные проверки;
- Административный контроль.
- 6.2. Классификация форм контроля.

По содержанию:

- тематический;
- фронтальный.

По признаку исполнителя:

- коллективная форма
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- административный контроль;
- общественный контроль.

По охвату объектов контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- комплексный;
- обзорный.

6.3. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

6.4. Методами контроля являются:

- документальный контроль;
- экспертиза;
- наблюдение;
- тестирование;
- контрольные срезы;
- интервьюирование участников образовательного процесса;

- анкетирование;
- хронометраж и др.

6.5. Средства контроля:

- Печатные (памятки, схемы анализа уроков и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.);
- Технические (видеоматериалы, электронные презентации).

6.6. Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.

6.7. Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

6.8. Посещение уроков, других учебных и внеклассных мероприятий с обучающимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы.

6.9. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.

6.10. Основанием для контроля являются:

- План-график контроля по школе;
- Заявление работника;
- Обращение обучающихся, их родителей (законных представителей) по поводу нарушения их прав.

VII. Освобождение от внутришкольного контроля

7.1. Педагогические работники могут быть освобождены от контроля их деятельности на определенный срок по решению педагогического совета, которое закрепляется приказом директора школы.

7.2. Ходатайство об освобождении работника от контроля может исходить от самого работника, педагогического совета, методического объединения, администрации школы, методического совета.

7.3. Педагогический работник, освобожденный от контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле».

7.4. Условием перевода работника в режим «полного или частичного самоконтроля» являются внешние результаты его деятельности.

VIII. Документация

Основными документами ВШК являются справки, протоколы заседаний ШМО, педагогического совета, совещаний при директоре, приказы школы. Документы хранятся в течение трех лет по направлениям деятельности.